1. Inleidende motivatiebrief initiatiefnemers

Beste Gemeente Losser,

Met deze brief richten wij ons tot u met het verzoek om de educatieve activiteiten op ons erf aan de Mekkelhorsterstraat 31 in Beuningen uit te breiden.
Voordat wij ingaan op het formele verzoek, nemen wij u graag mee in het ontstaan, de achtergrond en de intentie van dit initiatief.

1. Onze komst naar Beuningen en waarom deze plek ons thuis werd
In februari 2022 verhuisden wij vanuit de stad naar ons erf aan de Mekkelhorsterstraat. Vanaf het eerste moment voelden wij hier een rust, ruimte en verbondenheid met de natuur die wij in de stad nooit eerder zo ervaren hadden. Deze omgeving geeft ons het gevoel van thuiskomen: een plek waar stilte, leven en generaties samen mogen gaan.
Onze keuze om samen [redacted] naar deze plek te verhuizen kwam voort uit een diepgewortelde wens om een samenleving tussen generaties te creëren.
Een plek waar zij ons kunnen ondersteunen zolang hun gezondheid dat toelaat, en wij hén kunnen dragen wanneer zij ouder worden, zonder hierbij direct beroep te hoeven doen op zorginstellingen. Deze plek ademt precies dat: zorg, verbinding en gemeenschapszin.

2. De wens om deze plek betekenis te geven voor anderen
Vanaf de eerste dag wisten wij dat we deze plek wilden delen. Niet in de vorm van recreatie, toerisme of verblijfstoerisme, want dat past niet bij ons erf, bij ons leven en niet bij de omgeving.
Maar als een plek waar **leren, rust, natuur, begeleiding en ontwikkeling** samenkomen.
Door onze jarenlange werkervaring binnen de (jeugd)zorg, maatschappelijke opvang en relatieondersteuning ontstond de overtuiging dat deze plek kansen biedt die verder reiken dan alleen ons eigen gezin.
Wij zien mogelijkheden om juist hier kinderen, ouders en gezinnen een omgeving te geven waar zij kunnen leren, ontwikkelen en tot rust komen.

3. Onze ervaringen in de omgeving en onze zoektocht naar verbinding
Na onze verhuizing merkten wij al snel hoe sterk de Twentse gemeenschap waarde hecht aan rust, natuur en het behoud van het landschap. Die betrokkenheid herkennen en respecteren wij volledig, het is zelfs een van de redenen waarom wij ons hier zo thuis voelen.
In de eerste periode kregen wij vanuit enkele buren vragen en opmerkingen over onze plannen en over de manier waarop wij het erf wilden gebruiken. Deze signalen zagen wij vooral als een vorm van betrokkenheid bij de leefomgeving en als uitnodiging om in verbinding te blijven en helder te communiceren.

Deze variatie aan reacties heeft ons geholpen om onze plannen zorgvuldig te verwoorden, verwachtingen duidelijk neer te zetten en actief het gesprek aan te gaan. Daarbij delen wij dezelfde wens als onze omgeving:
dat rust, natuur en leefbaarheid behouden blijven.

Tegelijkertijd voelen wij de verantwoordelijkheid om (binnen die kaders) ruimte te bieden aan maatschappelijke initiatieven die kinderen, ouders en gezinnen ondersteunen.

De balans tussen beide is precies waarom wij ons tot u richten: om gezamenlijk te onderzoeken hoe dit op een zorgvuldige manier mogelijk gemaakt kan worden.

4. Onze visie: een educatieve toevoeging die de regio versterkt
De gemeente benadrukt in haar beleid dat behoud van bestaande erfstructuren belangrijk is, maar dat herbestemming mogelijk is wanneer dit een waardevolle toevoeging vormt.
Daar sluit onze wens naadloos bij aan.
Op ons erf willen wij graag een **kleinschalige educatieve leerplek** realiseren voor maximaal **20 leerlingen**, passend binnen de kaders van een **B3-school**.
Wij hebben een betrokken onderwijskundige met PABO-achtergrond en ruime kennis van het montessorigedachtegoed gevraagd dit onderwijsinhoudelijk te ontwikkelen. Hiermee bieden wij ouders in de regio een aanvullend vorm van basisonderwijs, voor kinderen die beter gedijen in een kleine, thematische en natuurgerichte leeromgeving. En terwijl wij met dit initiatief bezig zijn, hebben wij via de dorpsraad Beuningen vernomen dat zij dit initiatief zien als een verrijking naast de reguliere Mariaschool die Beuningen op dit moment kent.

5. Over 'Talent in Groei' – wat er concreet gebeurt
Talent in Groei is een leerlinggerichte B3-basisschool, gericht op thematisch en projectmatig leren. Geen standaardmethodes, maar ontdekken, onderzoeken en creëren.
De kinderen ontwikkelen:

- Taal- en rekenvaardigheid,
- Burgerschapsvaardigheden,
- Probleemoplossend vermogen,
- Zelfstandigheid,
  …door het uitvoeren van betekenisvolle opdrachten en projecten in een natuurlijke, veilige en overzichtelijke leeromgeving.

Het kleinschalige karakter maakt het mogelijk dat kinderen op hun eigen tempo leren en met meer ruimte voor individuele ontwikkeling.

6. Waarom deze locatie ideaal is
Een B3-school moet zelf een locatie zoeken, omdat deze niet door de gemeente wordt aangewezen. Onze onderwijsprofessional bekeek diverse locaties, maar steeds ontbrak er groen, rust of buitenspeelruimte.
Ons erf biedt juist:

- Veiligheid,
- Veel natuur,
- Overzichtelijke buitenruimte,
- Pluktuin en moestuin (die onderdeel worden van het leren),
- Een serene omgeving voor spel, ontwikkeling en ontdekking.

Daarnaast sluit het kleinschalige karakter van Beuningen prachtig aan bij deze vorm van onderwijs en zijn er mogelijkheden voor intergenerationele en lokale leerervaringen.

7. Structuur van de schoolweek en impact op de leefomgeving
Het onderwijs vindt plaats op:
dinsdag t/m vrijdagochtend
Waarbij de vrijdag grotendeels wordt gebruikt voor excursies en buitenlocaties.

Dat betekent:

- Beperkte activiteit op het erf,
- Beperkte verkeersbewegingen (breng- en haalmomenten),
- Geen onderwijs op maandag.

Daarnaast willen wij op dinsdag, woensdag en donderdag een **kleinschalige BSO** aanbieden tot **17:30 uur**.
Wij blijven steeds bereid om met omwonenden en gemeente mee te denken over verkeersstromen en geluidsbeperking.

8. Tijdelijke opvang voor ouder-kindduo's, onze maatschappelijke tweede pijlen
Naast het onderwijs dragen wij graag bij aan oplossingen voor een probleem dat wij vanuit de (jeugd)zorg al jaren kennen: het gebrek aan tijdelijke en veilige huisvesting voor ouder-kindduo's in kwetsbare situaties. Wij willen daarom in overleg met jeugdzorgorganisaties **2 à 3 studio's** realiseren in de bovenverdieping van het voormalige deel, gericht op:

- Tijdelijke opvang,
- Veiligheid,
- Begeleiding dichtbij,
- Stabiele overbrugging naar reguliere huisvesting.

Dit past bij de preventieve en sociale doelen van de gemeente en bij de maatschappelijke waarden van deze plek.
u
9. Participatie, de gesprekken met onze buren
Wij hebben alle omliggende buren uitgenodigd voor een gesprek, conform de participatievereisten omtrent de school.
Overzicht reacties:
[redacted] – bezwaren m.b.t. geluid & verkeer
[redacted] – bezwaren m.b.t. spelende kinderen & verkeer
[redacted] – niet aanwezig; geen reactie op vervolgverzoek
[redacted] – geen bezwaar, wel verzoek tot beperkt geluidsniveau
[redacted] – geen bezwaar
[redacted] – geen bezwaar, wel verzoek tot beperkt geluidsniveau
Wij zijn bereid deze zorgen mee te nemen in de verdere planvorming.
Open communicatie en samenwerking blijven voor ons leidend.

10. Slotwoord
Ons erf is voor ons een plek van rust, familie, zorg en betekenis.
Een plek die wij niet willen gebruiken voor recreatie of toeristische verhuur, maar voor onderwijs, ontwikkeling en maatschappelijke waarde.
Wij vragen u daarom om samen met ons te onderzoeken hoe deze educatieve en sociale initiatieven op een zorgvuldige en passende manier binnen het bestemmingsplan kunnen worden gerealiseerd.

Met warme groet,
[redacted]
[redacted]